

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «КОРАБЛИК»
КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ул. Восточная 33 А, г. Катав-Ивановск, Челябинская область, 456110, тел (8-351 47) 2 – 17 – 57

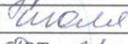
СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Катав-Ивановского
муниципального района

 К.Н.Киселева
«21»  2021г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ «ДС «КОРАБЛИК» г. Катав-Ивановска»

 О.Н.Курдакова
«21»  2021 ГОДА
ПРИКАЗ № 540 от «21»  2021 ГОДА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК» г. Катав-Ивановска»
Катав - Ивановского муниципального района
НА 2021 – 2025 ГОДЫ

КАТАВ – ИВАНОВСК

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
	Паспорт Программы развития МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» на 2021 - 2025 годы	3
	Механизмы реализации Программы развития	5
1	Введение	5
2	Характеристика текущего состояния МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав- Ивановска»	6
	2.1. Информационная справка	6
	2.2. Структура управления МДОУ	7
	2.3. Кадровый состав	7
	2.4. Содержание образовательного процесса	8
	2.5. Материально-техническая среда	8
	2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	9
	2.7. Финансово-хозяйственная деятельность	9
3	SWOT – анализ потенциала развития учреждения	10
4	Концепция Программы развития	12
5	Основные направления реализации Программы развития	16
	5.1. Подпрограмма 1 «Повышение качества образования»	16
	5.2. Подпрограмма 2 «Внедрение и развитие дополнительного образования»	19
	5.3. Подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»	20
6	Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы	21
7	Ожидаемый результат реализации Программы	22
8	Целевые индикаторы и показатели Программы	23
9	Механизм управления реализацией Программы развития	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МДОУ «ДС «КОРАБЛИК» г. КАТАВ-ИВАНОВСКА»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района на 2021 – 2025 годы (далее – Программа развития)
Разработчики Программы	В разработке программы принимают участие творческая группа работников МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» и родители (законные представители) воспитанников.
Исполнители Программы	Администрация, работники МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска», родители (законные представители) воспитанников.
Нормативные основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ); ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); ✓ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28). ✓ Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 29 октября 2014 г. N 522-П); ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области» с изменениями на 24.06.2015г (утвержден Распоряжением Правительства Челябинской области от 20.05.2014 г. № 271-рп); ✓ Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района.
Цель Программы	Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности; ✓ Внедрение и развитие дополнительного образования детей в учреждении; ✓ Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа разработана на 5 лет (с 2021 - 2025 годы) и будет реализована в три этапа: 2021 гг. - аналитико - диагностический этап: выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов. 2022- 2024 гг. - Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. 2024 - 2025 гг. - практико - прогностический этап: анализ, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности реализации Программы, постановка новых стратегических целей и задач.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение конкурентоспособности учреждения; ✓ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ повышение качества всех сторон деятельности МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» на основе ВСОКО. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ✓ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья, снижение заболеваемости; ✓ вовлечение в систему дополнительного образования до 50 % воспитанников дошкольного возраста МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска». <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; ✓ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска». <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; ✓ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); ✓ укрепление отношений взаимодействия МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение широкого взаимодействия МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» с образовательными и социокультурными учреждениями города; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. ✓ превращение воспитательно-образовательного пространства МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника
<p>Порядок управления реализацией</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска». Корректировки Программы проводятся творческой группой</p>

Программы	разработчиков Программы МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».
Система организации контроля реализации Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета, общих собраниях трудового коллектива . Отчет о самообследовании ежегодно размещается на официальном сайте https://korablikmdou.nubex.ru/ .
Финансирование Программы	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). Спонсорская помощь.

Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе развития концепция развития МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей, при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в отчете о результатах самообследования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района на 2021-2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа развития;
- последовательная реализация мероприятий Программы развития с использованием научно обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Актуальность создания Программы развития обусловлена

- государственной политикой в области образования - повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- реализацией Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1	Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее – Учреждение)
2	Сокращенное наименование	МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
3	Год открытия	1981
4	Юридический адрес	456110, Челябинская область, город Катав-Ивановск, улица Восточная, дом 33 А
5	Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
6	Органы управления	Заведующий Основные коллегиальные органы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общее собрание работников МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»; ✓ Педагогический совет МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»; ✓ Общее собрание родителей (законных представителей) МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
7	Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав - Ивановского муниципального района, утвержден Постановлением Администрации Катав-Ивановского муниципального района № 916 от 26.12.2019 года. ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности,

		регистрационный номер 14742 от 22.03.2021г. выданная Министерством образования и науки Челябинской области.
8	Предмет деятельности Учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
10	Режим работы	12 часовой, 06.30 – 18.30, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
12	Контакты	Сайт Учреждения: https://korablikmdou.nubex.ru/ E-mail: mdou.korablik@mail.ru Телефон: 8-(351 47)-2 – 17 – 57
13	Реализуемые программы	<p>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и принята в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)</p> <p>✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5-7 лет с задержкой психического развития, разработана, принята в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17)</p>
14	Модель Учреждения	<p>В Учреждении функционирует 8 групп, из которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы для детей раннего возраста (1 – 3 года); • 1 группа – вторая младшая (3-4 года); • 1 группа – средняя (4 – 5 лет); • 1 группа – старшая (5 – 6 лет); • 1 группа – подготовительная к школе (6 – 7 лет); • 1 группа – компенсирующая для детей с ЗПР (4 – 7 лет); • 1 группа – компенсирующая для детей с ТНР (4 – 7 лет). <p>Проектная мощность – 140 детей.</p>

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ;
- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МДОУ;
- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ МДОУ.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»

Общее количество сотрудников - 24 человека, из них:

административный персонал - 2 человека;

педагогический состав – 11 человек;

младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарственным письмом Законодательного Собрания Челябинской области – 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 2 человека.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми: непрерывная образовательная деятельность, образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно – образовательный процесс строится с учётом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – игре. В связи с чем, в работе используются различные виды игр, в том числе свободная сюжетно – ролевая игра, игра – исследование, игра – драматизация, подвижные игры и традиционные народные игры.

Любые формы, способы, методы и средства реализации Программы осуществляются с учётом базовых принципов ФГОС ДО, т.е. обеспечивают лично – развивающий характер взаимодействия и общения, активное участие ребёнка (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья) в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении постоянно организуются конкурсы, выставки, проекты. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие их в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СРЕДА

Здание	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Кораблик» г.Катв-Ивановска» - это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее развитую систему коммуникаций, общей площадью 1233 кв.м., построенное в 1981 году с оборудованными помещениями: <ul style="list-style-type: none">• 6 групповых помещений с отдельными спальнями, туалетными
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>комнатами, буфетными для раздачи пищи и раздевалками;</p> <ul style="list-style-type: none"> •кабинет заведующего; •методический кабинет; •кабинет учителя-дефектолога; •кабинет учителя-логопеда; •совмещённый музыкально-физкультурный зал; •медицинский кабинет; •пищеблок; •прачечная. <p>Здание Учреждения соответствует требованиям СанПиН, технической и пожарной безопасности.</p>
Территория	<p>Территория Учреждения ухожена и озеленена, имеются цветники и огород.</p> <p>На территории Учреждения расположены 6 детских площадок. Каждая площадка оснащена малыми формами, песочницей, верандой.</p> <p>Для занятий по физическому развитию детей имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Вся территория учреждения ограждена металлическим забором, имеются один вход: калитки и ворота для въезда машин.</p> <p>Установлена по периметру здания система видеонаблюдения.</p>
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает целям и задачам воспитания и обучения детей, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ

Социальными заказчиками деятельности МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Для этого созданы доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями (законными представителями)

Наименование деятельности	Методы
Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Родительские собрания, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, праздники, соревнования, индивидуальные беседы и консультации; участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения.
Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным	Психолого-педагогическая служба МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»; психологическое сопровождение; индивидуальные и

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей; стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.; официальный сайт МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».
Участие родителей воспитанников ДОУ в вопросах управления ДОУ	Общее собрание родителей МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»

ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» осуществляется:

- за счёт средств бюджета муниципального образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (местный бюджет), включая средства областного и федерального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Штат полностью укомплектован педагогическими работниками со специальным образованием. Разный возрастной ценз педагогического коллектива оптимально сбалансирован. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории, составляет 60%.	Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, в публикациях собственных разработок	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Публикация собственных разработок	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.
2. Материально-техническое обеспечение			
РППС достаточно оснащена разнообразным учебным и игровым оборудованием. Оборудование и зоны многофункциональны.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Приобретение оборудования, средств обучения обеспечивающих реализацию основной и адаптированной	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей с ОВЗ.

Состояние безопасности Учреждения соответствует нормативным требованиям.		образовательной программы ДО (дети с ТНР, ЗПР)	
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного музыкально-физкультурного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (лицензированного)	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях	Внедрение в педагогический процесс ДОУ: программ дополнительного образования детей	

технологий. В основе организации образовательной работы лежит проектная деятельность	совместной деятельности.	старшего дошкольного возраста	
6. Работа с родителями (законными представителями)			
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование) Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. проекты и мероприятий	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик г.Катав-Ивановска» является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является достижение уровня качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

Повышение качества образования в учреждении требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития

детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители (законные представители) обучающихся, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу дошкольного образовательного учреждения. Для участия в управлении учреждением такие родители (законные представители) могут выступать с предложениями, а также должны быть членами родительского комитета.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и оптимизацией системы управления учреждением.

МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА (как желаемый результат)

Результат внедрения программы развития предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- обновленную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

ОБРАЗ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

МИССИЯ ДЕТСКОГО САДА

Миссия детского сада состоит в объединении усилий Учреждения и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная стратегическая цель программы развития МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Это обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм, которые предусматривают выполнение ряда мероприятий.

Подпрограмма 1 «Повышение качества образования в учреждении»

Цель Подпрограммы: повысить качество образования, в том числе совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Совершенствовать содержание, формы и методы работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		
1.	Анализ образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста	2021 г.
2.	Совершенствование педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы	2022 г.

3.	Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части: <ul style="list-style-type: none"> • планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе); • обновления перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива. 	2022 г.
Задача 2. Повысить качество образовательной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Обеспечение методической и информационной поддержкой воспитателей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих затруднения в развитии.	2021 - 2025 гг.
2.	Разработка плана мероприятий по реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	2021 г.
3.	Будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ТПМПК, или не выполняющие рекомендации ТПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной основной образовательной программе.	2021 - 2025 гг.
4.	Более широкое применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	2021-2024 гг.
Задача 3. Развивать и повышать эффективность использования предметно - пространственной развивающей среды учреждения (при условии необходимого финансирования)		
1.	Приобретение оборудования для тренировки и сдачи нормативов ГТО	2022 г.
2.	Пополнение спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» в области физического развития детей	2022-2023 гг.
3.	Обновление детской мебели, в том числе игровой	2023 г.
4.	Пополнение оборудования музыкального зала для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» в области музыкального развития детей	2022 - 2023 гг.
5.	Приобретение игрового развивающего материала, оборудования и инвентаря во все группы МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» для всестороннего развития детей (физического, речевого, социально-	2021-2025 гг.

	коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического), а также стимулирования формирования индивидуальности и эмоционального благополучия воспитанников;	
6.	Создание экологической тропы на территории детского сада с участием родителей, педагогов, детей.	2022 г.
Задача 4. Совершенствовать материально-технические условия в учреждении (при условии необходимого финансирования)		
1.	Приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) и дополнительного образования;	2021-2024 гг.
2.	Приобретение специальной адаптированной мебели и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024 г.
3.	Приобретение информационных стендов	4-2023 гг.
4.	Приобретение технических средств обучения: в каждую группу: ноутбуки, проекторы; в музыкальный зал: микшерный пульт, беспроводные микрофоны с гарнитурой; интерактивные приставки и другое интерактивное оборудование для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».	2022-2025 гг.
Задача 5. Повысить профессиональный уровень работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования		
1.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	2021-2025 гг.
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ; • владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; • образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 	2021-2025 гг.
3.	Обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.	2021-2025 гг.
4.	Внедрение педагогами собственных методических разработок (рабочие программы, проекты) в образовательный процесс МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».	2022-2025 гг.
Задача 6. Повысить вовлеченность родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.		
1.	Организация работы по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:	2021 – 2025 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей к условиям детского сада; • особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; • особенности развития детей раннего и дошкольного возраста; • формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе. 	
2	<p>Участие родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; • внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ; • совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей; • расширение участия родителей в досуговой деятельности; • создание в каждой группе стенда для родителей «Мы сегодня...», ежедневное обновление информации на таких стендах; • проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей; • создание выставок, фото- и видеопрезентаций, отражающих мероприятия с детьми в течение дня. 	2021 – 2025 гг.

Подпрограмма 2 «Внедрение и развитие дополнительного образования»

Цель Подпрограммы: развивать дополнительное образование в учреждении на внебюджетной основе.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Создать перечень и содержание дополнительных общеразвивающих программ		
1.	Внедрить на базе учреждения дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической и познавательно-речевой направленности	2022-2025 гг.
2	Разработка и ежегодное обновление программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем проявления способностей	2023 – 2025 гг
3.	Презентация дополнительных общеразвивающих программ на общем организационном родительском собрании в начале учебного года	2023-2025 гг.

4.	Проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.)	2023-2025 гг.
5.	Создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня	2022 – 2025 гг.
6.	Внедрение форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	2024 г.
Задача 2. Совершенствовать организационные механизмы предоставления дополнительного образования детей в учреждении		
1.	Изучение запросов родителей в дополнительном образовании	2021-2025 гг.
2.	Регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования	2021-2025 гг.
3.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования.	2021-2025 гг.

Подпрограмма 3 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Цель Подпрограммы: совершенствовать систему управления учреждением.

Задачи Подпрограммы (мероприятия, сроки реализации)

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Задача 1. Создать систему показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях		
1.	Формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся, а также оценки индивидуального развития детей	2021-2022 гг.
2.	Разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	2021-2022 гг.
Задача 2. Совершенствовать организационное и методическое обеспечение процедур оценки качества дошкольного образования		
1.	Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования	2022 г.
2.	Создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	2021-2025 гг.
3.	Проведение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год	2021-2025 гг.
Задача 3. Совершенствовать систему управления детским садом		
1.	Обновление должностных и производственных (по профессии) инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом	2021-2025 гг.

	содержания соответствующих профессиональных стандартов	
2.	Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера	2021-2025 гг.
3.	Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения	2021 – 2025 гг.
Задача 4. Провести мониторинг и оценку результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения		
1.	Оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий	2022-2025 гг.
2.	Изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий	2022-2025 гг.
3.	Подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой	2022-2025 гг.

ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> - ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями; - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований; - недостаток бюджетного финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты; - использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МДОУ; - положительный имидж среди образовательных учреждений города, - достаточное бюджетное финансирование
Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - высокие запросы родителей (законных представителей); - отсутствие площадей для реализации вариативных форм 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между ДООУ и

	<p>дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров 	<p>подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска», в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска», в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

- развитие сотрудничества и межведомственного взаимодействия с другими социальными структурами;

- будет обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Целевые индикаторы и показатели Программы

Целевые индикаторы	Единица измерения	Базовое значение	Значение по годам			Конечное значение
		2021	2022	2023	2024	2025
Подпрограмма 1. «Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»						
Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	%	65	70	75	80	90
Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	50	60	70	80	90
Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения	%	60	70	80	90	100
Совершенствование материально-технических условий в учреждении	%	70	80	85	90	100
Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования	%	50	60	70	80	90

Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей	%	50	60	70	80	90
Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного образования в учреждении»						
Введение дополнительных общеразвивающих программ	%	0	40	50	60	70
Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении	%	0	50	60	70	80
Подпрограмма 3. «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»						
Создание системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях	%	30	50	70	90	95
Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования	%	30	50	70	90	95
Совершенствование системы управления детским садом	%	60	70	80	90	95
Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения	%	50	70	80	90	95

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»,
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой работы МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решения о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменения в Программу решает Педагогический совет МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».